

เรื่อง : พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารห้องสมุดสถาบันราชภัฏ

ผู้วิจัย : นายธีระศักดิ์ ฉะม่อม

ปีการศึกษา 2538

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาพฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารห้องสมุดสถาบันราชภัฏ ใช้ประชากรที่เป็นผู้บริหารห้องสมุด กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการ บรรณารักษ์หัวหน้าฝ่ายบริการ หัวหน้าฝ่ายจัดหา หัวหน้าฝ่ายวารสารและหนังสือพิมพ์ จำนวน 144 คน ได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์และนำมาวิเคราะห์จำนวน 144 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามพฤติกรรมภาวะผู้นำ MSDT (The Management Style Diagnosis Test) สร้างโดย William J. Reddin และใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS เพื่อคำนวณหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัย

พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารสำนักวิทยบริการ บรรณารักษ์หัวหน้างานบริการ บรรณารักษ์หัวหน้างานจัดหา และบรรณารักษ์หัวหน้างานวารสารและหนังสือพิมพ์ ส่วนมากมีพฤติกรรมภาวะผู้นำแบบ ผู้ยึดระเบียบ คือเป็นผู้บังคับทำงานร่วมกับผู้อื่นแบบไม่สนใจอย่างแท้จริง ต่อมา ต่อความสับสนพิสัย จะปฏิบัติตามกฎแต่ไม่กระตือรือร้นเพื่อเอาใจผู้ร่วมงาน แต่สามารถที่จะให้ผู้ตามมีความสนใจในการทำงานให้สำเร็จ ส่วนระดับประสิทธิผลของการบริหารงานของผู้ดำเนินการสำนักวิทยบริการ บรรณารักษ์หัวหน้างานห้องสมุดสถาบันราชภัฏ มี 3 ประเภทที่มีประสิทธิผลสูง ร้อยละ 68.05 และประเภทที่มีประสิทธิผลต่ำ ร้อยละ 31.95

Research Title : LEADERSHIP BEHAVIOR OF THE LIBRARY ADMINISTRATORS IN
RAJABHAT INSTITUTES

Researcher : Mr. Teerasak Lamorn

Academic Year : 1996

ABSTRACT

The purpose of this study was to study the leadership behavior of the library administrators in Rajabhat Institutes. The 144 sample subjects of the study consisted of the academic resources center directors, and the librarians. The questionnaires method was utilized to collect data from 144 respondents or 100%. The collected data was analyzed by using the research instrument – the MSTD, created by William J. Reddin and implementing the SPSS PC⁺ Program to find the percentage.

Findings :

The leadership behavior of the academic resource center directors, the service librarians, the acquisition librarians, and the chief librarians of periodical sections in Rajabhat Institutes were of bureaucracy type. They worked with others, but rather in a non-interactive way. Furthermore, there seemed to be no human relationship among colleagues. Rules and regulations are positively obeyed. The administration effectiveness of directors of resource centers was at "high level" – 68.05% and at "low level" – 31.95%.
